



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รหัสวิชา ๕๑ ภาษาไทย

รหัสชุดข้อสอบ ๑๐๐

สอบวันเสาร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำเตือน

๑. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบ สพศ. ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗ อย่างเคร่งครัด
๒. ห้ามนำโทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์สื่อสาร หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด เข้าห้องสอบ โดยเด็ดขาด
๓. ห้ามคัดลอก บันทึกภาพ หรือ เผยแพร่แบบทดสอบ หรือ กระดาษคำตอบโดยเด็ดขาด
หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สพศ. อาจดำเนินการ ดังนี้
 ๑. ไม่ประกาศผลสอบในรายวิชานี้ ๆ หรือ ทุกรายวิชา
 ๒. แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบ เพื่อดำเนินการทางวินัย
 ๓. แจ้งพฤติกรรมผู้ฝ่าฝืนไปยังสถานบันการศึกษา เพื่อประกอบการรับเข้าศึกษาต่อ
 ๔. ดำเนินคดีตามกฎหมายในกรณีที่เกิดความเสียหายแก่ระบบการทดสอบและ สพศ.

เอกสารนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
การทำซ้ำหรือคัดแปลงหรือเผยแพร่วงงานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้มีวัดถูกประสงค์เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กดุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

รายละเอียดแบบทดสอบ แบบทดสอบฉบับนี้มี ๒๙ หน้า จำนวน ๕๐ ข้อ

วิธีการตอบ ให้ใช้ดินสอคำ ๒B ระบายนิรภัยในวงกลมที่เป็นคำตอบในกระดาษคำตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ข้อปฏิบัติในการสอบ

๑. เก็บนิ้ว – นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบ และห้องสอบบนหน้าปกแบบทดสอบ
๒. ตรวจสอบชื่อ – นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาที่สอบ เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณิที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรอง แล้วกรอก / ระบายนิรภัยสมบูรณ์
๓. แบบทดสอบวิชานี้มีหลายชุด ให้ใช้ดินสอคำ 2B ระบายนิรภัยในวงกลมหน้าตัวเลขที่เป็นรหัสชุดข้อสอบ ที่อยู่ด้านบนของกระดาษคำตอบไปหูกูกต้องตรงกับตัวเลขรหัสชุดข้อสอบบนหน้าปก

แบบทดสอบ

๔. อ่านคำแนะนำวิธีการตอบข้อสอบให้เข้าใจ แล้วตอบข้อสอบด้วยตนเองและไม่เอื้อให้ผู้อื่นคัดลอก คำตอบได้
 ๕. สามารถใช้พืนที่ว่างในแบบทดสอบเป็นกระดาษทดได้
 ๖. เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้บนแบบทดสอบ
 ๗. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
 ๘. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก เลือก ๑ คำตอบที่ถูกที่สุด

จำนวน ๔๐ ข้อ ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๘๐ คะแนน

๑. ข้อความตอนใดเป็นข้อความแสดงข้อคิดเห็น

- ๑) คีโตเจนิกไดเอท คือการลดน้ำหนักที่เน้นอาหารประเภทไขมันและโปรตีน
พร้อมกับงดแป้งและน้ำตาล ๒) หลักการกีดกิ่งไม่กินแป้งทำให้ไม่มีการโน้มือเดรต
ไปช่วยสร้างพลังงาน ๓) ทำให้ร่างกายดึงไขมันที่สะสมอยู่ออกมายใช้นั่นเอง
๔) ล้วนผู้ที่มีภาวะเบาหวานควรอยู่ในความดูแลของคุณหมออย่างใกล้ชิด

๑. ตอนที่ ๑)

๒. ตอนที่ ๒)

๓. ตอนที่ ๓)

๔. ตอนที่ ๔)

๒. ข้อใดเป็นข้อความแสดงข้อเท็จจริง

๑. สูกร Jinหัว แพะนมเหลาชาน และเป็ดอี้เหลียง นับว่าเป็นสัตว์ศรัทธาที่มี
สายพันธุ์ที่ดีที่สุดในโลก
๒. “บ้านหมอมเทียน” อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี เปิดแสดงเทศบาลงานเทียน
และเทศบาลนตรีในช่วงฤดูหนาว
๓. หากมีโอกาสเดินทางไป จังหวัดนครปฐม แนะนำว่าให้ลองไปเที่ยวที่ “ตลาดน้ำ
ตอนหวย” แล้วจะประทับใจ
๔. คนที่ชอบอาหารไทยรสชาติดีจ้าน ต้องบอกเลยว่าไม่ผิดหวังกับร้านอาหารที่
อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรีแห่งนี้แน่นอน



๓. คำที่ขัดเส้นใต้ในข้อใดมีความหมายโดยนัย

๑. เสื่อเก่าตัวนี้เอาไปทำผ้าปิริวได้แล้ว
๒. เขาเคยเป็นเศรษฐีแต่ตอนนี้กลายเป็นหมาบ้าเรือน
๓. สมัยโบราณใช้ชี้ปีกกลบน้ำแข็งช่วยให้ละลายช้า
๔. วันนี้แวรเชอทำความสะอาด ถูร่องปั้งตรงซอกซุ้ด้วยนะ

๔. คำที่ขัดเส้นใต้ในข้อใดมีความหมายทั้งโดยตรงและโดยนัย

๑. รายการวันนี้ขอแนะนำดินแดนแห่งไปรษณีย์อันดามัน
๒. ที่แห่งนี้มีธรรมชาติสวยงามดังสวรรค์ของนักท่องเที่ยว
๓. นิทรรศการอาหารท้องถิ่นทำให้คนทั่วไปรู้จักภูมิหลังของภูเก็ต
๔. นิทรรศการแสดงการอพยพของลูกหลานพญาเมืองภูเก็ต



อ่านข้อความค่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๕ และ ข้อ ๖

- ๑) เห็นอีกเป็นของเหลวที่ถูกขับออกตามผิวน้ำเพื่อช่วยระบายความร้อนจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ๒) ไม่ว่าจะเป็นการออกกำลังกาย การเดินหรือการอยู่ในที่ที่มีอากาศร้อนแม้แต่สภาวะเครียดก็ทำให้เกิดเหงื่อได้ เช่นกัน ๓) เห็นอาจจะสร้างความรำคาญให้ครัวเรือน ๔) ไม่ใช่แค่รู้หรือไม่ว่าข้อดีของเหงื่อประการหนึ่ง ก็คือ ช่วยทำให้ผิวน้ำของเราสะอาด
- ๕) เนื่องจากเหงื่อจะช่วยขับสารพิษที่สะสมอยู่ในผิวน้ำลดการเกิดผลผื่น ลิบ หรือปัญหาที่เกิดจากการติดเชื้อบริเวณผิวน้ำได้

๕. ข้อใดสรุปไปความสำคัญของข้อความข้างต้นได้ถูกต้อง

๑. เห็นอีกเป็นของเหลวที่ถูกขับออกตามผิวน้ำ
๒. แม้เหงื่อจะนำรำคาญแต่ก็มีประโยชน์ต่อมนุษย์
๓. ข้อดีประการเดียวของเหงื่อคือช่วยทำให้ผิวน้ำสะอาด
๔. เหงื่อช่วยขับสารพิษและลดการติดเชื้อบริเวณผิวน้ำเท่านั้น

๖. ข้อความตอนใด ไม่ ต้องใช้ในการย่อความ

๑. ตอนที่ ๑)
๒. ตอนที่ ๒)
๓. ตอนที่ ๓)
๔. ตอนที่ ๔)



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๗ และข้อ ๘

๑) สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ หมายถึง สังคมที่มีประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป เป็นอัตราส่วนอย่างน้อยร้อยละ ๒๐ ของประชากรทั้งหมดในสังคม ๒) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ประเทศไทยได้เปลี่ยนผ่านเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์เป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ ๓) สถานการณ์นี้เป็นผลมาจากการเกิดและอัตราการตายของประชากรลดลง ทำให้ สัดส่วนประชากรของไทยเป็นรูปพีระมิดกว้าง ๔) ประเทศไทยเป็นประเทศกำลังพัฒนา เพียงไม่กี่ประเทศที่อยู่ในกลุ่มสังคมผู้สูงอายุ เนื่องจากประเทศไทยที่อยู่ในกลุ่มสังคมผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่เป็นประเทศพัฒนาแล้ว

๗. ข้อความดังใดใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ

๑. ตอนที่ ๑)
๒. ตอนที่ ๒)
๓. ตอนที่ ๓)
๔. ตอนที่ ๔)

๘. ข้อความข้างต้นนี้เขียนถือตามข้อใด

๑. ให้เหตุผลชัดเจน
๒. มีหลักฐานอ้างอิง
๓. แสดงความคิดเห็นนำเสนำใจ
๔. โน้มน้าวให้ผู้อ่านคิดเห็นโดยแบ่ง



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ และข้อ ๑๐

ดีดีที่เป็นยาฆ่าแมลงที่นิยมใช้มากในช่วงสงกรานต์ครั้งที่ ๒ เพื่อควบคุมโรคมาลาเรียที่มีอยู่เป็นพาหะ ประสิทธิภาพของดีดีที่ทำให้เกิดความนิยมใช้ในการกำจัดแมลงศัตรูพืชด้วยอย่างไรก็ตาม ในปี ก.ศ. ๑๖๒ นักชีวิทยาชาวอเมริกัน ราเชล كار์สัน เขียนหนังสือเกี่ยวกับผลกระทบของพิษดีดีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดมะเร็งในมนุษย์และทำให้สัตว์ป่าหลายชนิดโดยเฉพาะนก เช่น อินทรีหัวขาวมีจำนวนลดลงจนเสียงต่อการสูญพันธุ์อิฐพลของหนังสือดังกล่าวทำให้เกิดการศึกษาวิจัยสืบเนื่องจนมีการรณรงค์ให้ยกเลิกการใช้ดีดีที่ และเกิดอนุสัญญาสต็อกโอล์มที่ห้ามการใช้ดีดีที่ทั่วโลกในปี ก.ศ. ๒๐๐๑

๕. บุคคลใดแสดงความคิดเห็นได้สมเหตุสมผลตามประเด็นสำคัญของข้อความข้างต้น
 ๑. ปูนกว่าเรื่องนี้ดี แต่มะเร็งอาจเกิดจากสาเหตุอื่นที่ไม่ใช้ดีดีก็ได้
 ๒. ย่ามกว่าเรื่องนี้ดี เพราะทำให้เห็นถึงความรุนแรงของโรคมาลาเรียที่ย่ำแย่ป่วยในสมัยเด็ก
 ๓. ตามกว่าเรื่องนี้ดีมาก ๆ เพราะช่วยให้นอกถึงช่วงสงกรานต์ครั้งที่ ๒ ที่ดำเนินเพชญามาในวัยเด็ก
 ๔. ย้ายบอกว่าเรื่องนี้ดี เพราะทำให้รู้ว่าพิษดีดีที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตหลายชนิดไม่เฉพาะกับแมลงเท่านั้น



๑๐. บุคคลข้อใดแสดงความคิดเห็นโดยแบ่งกับข้อความข้างต้น

๑. น้องบอกว่าดีดีที่ช่วยกำจัดแมลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่จำเป็นต้องเลิกใช้
๒. พ่อนบอกว่าดีดีที่ช่วยในการกำจัดแมลงได้ดี แต่มีผลกระทบต่อสัตว์นานาชนิดด้วย
๓. แม่นบอกว่าราเชล คาร์สันไม่เห็นด้วยกับการใช้ดีดีที่ เพราะพบว่าสารนี้เป็นพิษต่อ
นกอินทรี
๔. พึบบอกว่าอนุสัญญาสต็อกโอล์มน์ห้ามใช้ดีดีที่ในทุกประเทศทั่วโลก เนื่องจากพิษมี
ผลในวงกว้าง



อ่านบทสนทนาต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒
นักเรียน ๑ แสดงความเห็น การวัดรูปของนักเรียน ๒ ดังนี้

นักเรียน ๑	ไม่ไหว ไม่ไหว วัดแบบนี้ใช่ไม่ได้ รถดับเพลิงคันนี้มันเหมือนรถดับเพลิงจริง ๆ มากเกินไป
นักเรียน ๒	วัดให้เหมือนของจริง ไม่ได้หรือ
นักเรียน ๑	การวัดให้เหมือนของจริง ครุ ก็ทำได้ ถ้าล้วนจะว่ารถดับเพลิง ล้วนคงจะวัดให้ เหมือนชาลามเปาสีแต่งมากกว่า
นักเรียน ๒	แล้วทำไมต้องเป็นอย่างนั้นด้วยล่ะ
นักเรียน ๑	ทำไม่นะหรือ ก็ เพราะการวัดแต่ลิ่งที่ตามองเห็น จะไม่มีค่าอะไรเลยนะสิ รูปที่เด็กคือ รูปที่ว่าด้ในสิ่งที่ใจมองเห็นด้วยหาก

๑๑. ข้อใดกล่าวโว้ด้วยกับบทสนทนาข้างต้น

๑. การวัดรูปให้ดีต้องวัดให้เหมือนจริง และมองเห็นชัดเจน
๒. การวัดรูปให้เหมือนของจริงมาก ๆ เป็นลิ่งที่ทุกคนทำได้
๓. รูปที่วัดจะมีคุณค่าสูงขึ้น ต้องวัดรูปตามที่ใจของผู้วัดมองเห็น
๔. ผู้วัดรูปที่พยายามวัดรูปให้เหมือนของจริงเป็นการวัดรูปตามที่ตามองเห็น

๑๒. บทสนทนาข้างต้นสนับสนุนเรื่องใด

๑. พัฒนาการ
๒. นันทนาการ
๓. จินตนาการ
๔. คิลปวิทยาการ



๑๓. คำในข้อใดใช้เดิมลงในช่องว่างต่อไปนี้ได้ถูกต้อง

อุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย เป็นโบราณสถานที่มี _____
การตั้งถิ่นฐานตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์

๑. หลักฐาน
๒. หลักแหล่ง
๓. หลักเกณฑ์
๔. หลักประกัน

๑๔. ข้อใดเป็นการเขียนพร้อมนา

๑. งานชุรีเป็นไม้ยืนต้นที่มีกิ่งก้านสาขาแผ่กว้างประดู่จรัมขนาดใหญ่ ให้ร่มเงา^{และความร่มเย็นสดชื่น}
๒. กะเพราไม้สรรพคุณช่วยลดอาการจุกเสียดแน่นท้อง ช่วยป้องกันโรคมะเร็ง^{และโรคหัวใจขาดเลือดได้}
๓. แคคตัสเป็นพืชที่อยู่ในกลุ่มของไม้อวนน้ำ สามารถเก็บน้ำหรือความชื้นไว้ใน^{ส่วนต่างๆ ของลำต้นได้ดี}
๔. การตัดแต่งกิ่งไม้ฟุ่มอกกิ่งน้ำจะทำให้สัดส่วนของอาหารที่สะสมในต้นไม้^{เหมาะสมกับการออกดอกออกผล}



๑๕. ข้อใดเป็นการเขียนบรรยาย

๑. แสงรุ้งเลื่อมลายพรั่งประยนภา
๒. ยามลุมหนาวพัดโนกโนยโดยชื่น
๓. พระพรหมท่านบันดาลให้ฟันหลัง
๔. น้ำทิพย์สดเป็นสายประยพลิ้วทิวงาน

๑๖. ข้อใดเป็นส่วนเนื้อเรื่องของเรียงความ เรื่อง “เพลินชมตลาดมิinalgาตา”

๑. ย่างกุ้งเป็นเมืองที่อยู่ไกลแม่น้ำ เป็นท่าเรือหน้าด่านของการค้า
๒. หากมีโอกาสเดินทางไปประเทศไทยเมียนมา ขอเชิญชวนให้แวะชมตลาดมิinalgาตา
๓. ในสมัยที่อยู่ได้การปักครองของอังกฤษ เมียนมาจัดเป็นประเทศที่ร่ำรวยที่สุดในเอเชียอาคเนย์
๔. สินค้านำตลาดมีตั้งแต่ของมีค่าชิ้นเล็กอย่างพลอย ไปจนถึงผ้าหากันชนิด และของแข็งอย่างกระถั่งมัง



๑๗. ข้อใดใช้สำนวนภาษาได้เหมาะสมกับการเขียนจดประสงค์ในจดหมายเชิญวิทยากร

๑. จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไปจะเป็นพระคุณยิ่ง
๒. จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติเป็นวิทยากรจะขอบคุณยิ่ง
๓. จึงแจ้งมาเพื่อโปรดมาเป็นวิทยากรจัดกิจกรรมด้วยจะขอบคุณยิ่ง
๔. จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรจะเป็นพระคุณยิ่ง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๘

ปัจจุบันกระดาษเริ่มกลับมาเป็นที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เรายังคงรักษาในรูปของผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย เช่น ถุง ถ้วย หลอด จาน และกล่องบรรจุอาหารรูปแบบต่าง ๆ ตามร้านค้าต่าง ๆ หากขึ้น แม้กระดาษจะย่อยสลายได้ง่าย แต่ตัววัสดุนั้นไม่ทนนานเท่าที่ควร ทำให้ระยะเวลาการใช้งานสั้นและไม่สามารถใช้ซ้ำได้ อีกทั้งกระดาษบางชนิดมีสารฟอกขาวที่อาจปนเปื้อนอาหารได้

๑๘. จากข้อความข้างต้นข้อใด ไม่ ต้องใช้ในการเขียนย่อความ

๑. บรรจุภัณฑ์กระดาษมีทั้งถุง ถ้วย หลอด จาน และกล่อง
๒. ผลิตภัณฑ์จากกระดาษมีหลากหลายรูปแบบให้เลือกใช้
๓. กระดาษเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพราะย่อยสลายง่าย
๔. กระดาษไม่ทนนานจึงไม่สามารถใช้ซ้ำได้หลายครั้ง



๑๕. ข้อใดเป็นลักษณะดับความคิดอย่างสมเหตุสมผล

๑. ไฟเป็นไม้มีลักษณะเป็นปล่อง ๆ เพราะมีผิวขาว แต่เรียบเป็นมัน
๒. ไฟมีมากหมายหลายชนิด ทั้งไฟสีสุก ไฟขาว ไฟฟ้า แต่ละชนิดใช้ประโยชน์ได้ต่างกัน
๓. ไฟนำมาทำเครื่องจักสานได้หลายชนิด แต่หน่อไฟสามารถนำมาทำอาหารได้หลากหลาย
๔. ไฟแต่ละชนิดตั้งราคาจำหน่ายต่างกันขึ้นอยู่กับคุณภาพของไฟ เริ่มจากการนำมาทำเป็นรั้วบ้าน

๒๐. ข้อความตอนใดมีทั้งเหตุและผลอยู่ในข้อความของแต่ละตอน

๑) เมื่อ พ.ศ. ๒๓๒๕ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทรงตั้งราชวงศ์ทั้งรัชกาล ๒) ได้โปรดเกล้าฯ ให้ประกอบพระราชพิธีปราบดาภิเษกแต่โดยสังเขป พระยังไน่พร้อมมูลเต็มคำรา ๓) ครั้น พ.ศ. ๒๓๒๖ โปรดเกล้าฯ ให้ข้าราชการผู้รู้ร่วมกันตรวจสอบคำราว่าด้วยการราชากิเมก ๔) เมื่อได้แบบแผนการราชากิเมกที่สมบูรณ์แล้ว จึงโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งการพระราชพิธีให้สมบูรณ์ตามคำรา

๑. ตอนที่ ๑) และ ๒)
๒. ตอนที่ ๒) และ ๔)
๓. ตอนที่ ๑) และ ๓)
๔. ตอนที่ ๓) และ ๔)



ใช้ร่วมกับไปปี๔ ตอบคำถามข้อ ๒๑

ในอดีตมีมนุษย์หลายสายพันธุ์ แต่ปัจจุบันโรมันเชเปียนส์เป็นมนุษย์เพียงสายพันธุ์เดียว ที่เหลืออยู่ เมื่อ ๔๐,๐๐๐ ปีที่แล้วโรมันเชเปียนส์จากเด็กอยู่ร่วมกับมนุษย์สายพันธุ์อื่น ๆ และมีการผสมพันธุ์ขึ้นสายพันธุ์กัน นักวิจัยด้านพันธุกรรมพบว่า มนุษย์ปัจจุบันมีความแตกต่าง จากบรรพบุรุษอย่างมาก เพราะอันที่จริงมนุษย์ปัจจุบันไม่ใช่สายพันธุ์โรมันเชเปียนส์แท้ แต่เป็นผลผลิตของมนุษย์หลายสายพันธุ์ที่ผสมอยู่อย่างกลมกลืนในยุคของโรมันเชเปียนส์

๒๑. จากรายงานข่าวข้างต้น บุคคลใด ไม่ได้แสดงความคิดเห็น

๑. พ่อนอกกว่าเปลกมากที่โรมันเชเปียนส์เข่นพากรเราอยู่มานานถึงปัจจุบัน
๒. แม่นอกกว่าปัจจุบันน่าจะมีมนุษย์สายพันธุ์โรมันเชเปียนส์แท้หลงเหลืออยู่บ้าง
๓. พ่อนอกว่าระยะเวลากว่า ๔๐,๐๐๐ ปีที่ผ่านมาทำให้เกิดการวิวัฒนาการข้ามสายพันธุ์
๔. ห้องนอกว่ายังสามารถจะหามนุษย์สายพันธุ์อื่น ๆ มาพัฒนาโรมันเชเปียนส์ได้อีกมาก



พิจารณาข้อความประชาสัมพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒๒ และข้อ ๒๓

ดีมีไม่ขับ
ขับไม่ซึ่ง
ง่วงไม่ขับ
กลับบ้านปลอดภัย

๒๒. จากข้อความประชาสัมพันธ์ข้างต้น ข้อใดกล่าวถูกต้อง

๑. คนที่ง่วงนอนไม่ควรขับรถ
๒. คนที่ชอบขับรถข้ามไม่ควรขับรถ
๓. คนที่จะไปซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไม่ควรขับรถ
๔. คนที่ต้องการกลับบ้านปลอดภัยต้องเดินทางด้วยรถ

๒๓. จากข้อความประชาสัมพันธ์ข้างต้น นุกคลในข้อใดนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมเหตุสมผล

๑. ป้าเลิกขับรถตลอดชีวิต
๒. ลุงขับรถเร็วตามที่กฎหมายกำหนด
๓. น้าง่วงนอนจึงรีบขับรถกลับไปนอนที่บ้าน
๔. อาดีมเหล้าหลังเลิกงานแล้วขับรถไปเที่ยวต่อ



๒๔. ข้อใดคือข้อคิดสำคัญจากเรื่องเล่าต่อไปนี้

ชายคนหนึ่งขับรถพ่วงปูน กำลังจะนำปูนไปเท ผ่านบ้านตัวเองเห็นรถเก๋งสปอร์ต
จอดอยู่หน้าบ้าน มองเข้าไปเห็นกรรยา pogood ชายหนุ่มคนหนึ่งอยู่ จึงเกิดอารมณ์
หึงหวงและด้วยความโกรธสุดขีดจึงเทปูนใส่รถเก๋งสปอร์ตราคาหลายล้านด้วยความ
สะใจ แต่ข้อเท็จจริงปรากฏว่า กรรยาถูกร่างวัลจากการซิงໂໂຄได้รรถปอร์ตคันนี้มาจึง
 pogood คนที่นำรถมาให้ ครั้นเห็นสามีเดินเข้ามานในบ้าน ก็รีบส่งกุญแจรถให้ด้วยความ
ดีใจ

๑. อย่าห่วงรายจากการพนันหรือซิงໂໂຄ
๒. ตั้งสติคิดให้ดีก่อนทำก็จะไม่เกิดผลเสีย
๓. ควรทำงานของตนให้เสร็จก่อนกลับบ้าน
๔. ไม่ควรส่งแรงวัลไปที่บ้านของผู้ถูกร่างวัล

**๒๕. เมื่อครูได้เลื่อนตำแหน่งเป็นครูใหญ่ ประธานนักเรียนควรกล่าวอวยพาก
จึงจะเหมาะสม**

๑. พวกร้าวีสึกยินดีที่ครูได้รับตำแหน่งใหม่
๒. พวกร้าวีสึกชานชึ้นที่ครูได้รับตำแหน่งใหม่
๓. พวกร้าวีสึกประทับใจที่ครูได้รับตำแหน่งใหม่
๔. พวกร้าวีสึกเป็นเกียรติที่ครูได้รับตำแหน่งใหม่



๒๖. ข้อใดเป็นคำกล่าวลงทะเบียนของผู้นำเสนองาน

๑. ขอขอบคุณที่ให้โอกาสแสดงแนวความคิดในวันนี้
๒. ขอตอบแทนน้ำใจอันดีงามที่ช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
๓. ขอแสดงความยินดีที่ได้ประดิษฐ์ผลงานจนสำเร็จลุล่วง
๔. ขอชื่นชมในความมุ่นพั่นทำงงานนี้จนได้รับรางวัลชนะเลิศ

๒๗. ข้อความต่อไปนี้ใช้กลวิธีโน้มน้าวใจตามข้อใด

แม่นอกกฎว่า “อย. เดือนไห้ระวังผักและผลไม้ที่ซื้อมาจากตลาด ผักผลไม้พวกนี้ มีแต่สารเคมี และสิ่งสกปรกต่าง ๆ ติดอยู่ทั้งนั้น ต้องถางน้ำหลาย ๆ ครั้ง ให้สะอาด เพื่อสุขภาพที่ดี”

๑. ให้เหตุผลที่น่าเชื่อถือ
๒. ใช้วิธีการเปรียบเทียบ
๓. เร้าให้เกิดอารมณ์อย่างแรงกล้า
๔. ให้ทางเลือกทั้งด้านดีและด้านเสีย



๒๘. การโน้มน้าวใจในข้อใดไม่มีการแสดงเหตุผล

๑. ครiminบำรุงนี้ปลดภัยต่อผู้ใช้ด้วยสารสกัดบริสุทธิ์จากธรรมชาติ
๒. การกดซื้อบัตรคอนเสิร์ตของศิลปินบางคนให้ได้ที่ดีเดวที่เป็นเรื่องยาก
๓. กล้ามเนื้อที่แข็งแรงจากการออกกำลังกายช่วยให้สมรรถภาพร่างกายดีขึ้น
๔. ห่านย่างร้านนี้รับประทานความอร่อย จากรังวัลร้านอาหารยอดเยี่ยม ๓ ปีซ้อน

๒๙. คำว่า “ที่” ในข้อใดไม่ใช่คำเชื่อมอนุประโยค

๑. ฉันมีโอกาสเข้าห้องอาจารย์ที่มีความสามารถหลากหลายท่าน
๒. เขานำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปช่วยเหลือชาวบ้าน
๓. ภาวะโลกร้อนทำให้ชาวนาแห้งแล้งที่ข้าวโลกละลายเพิ่มขึ้น
๔. การดำเนินการรัฐนี้ต้องเผชิญกับน้ำทະเลที่มีอุณหภูมิเย็นจัด

๓๐. ประโยคใดใช้ลักษณะ ไม่ถูกต้อง

๑. พายุได้ฟุนทำให้ประชาชนต้องอพยพกว่า ๔๐๐ คนเรือน
๒. การผลิตรถไอย peacefully รุ่นนี้จำกัดไว้เพียง ๕๐๐ คันเท่านั้น
๓. ถังหมักด้วนนี้มีลักษณะพิเศษคือมีการควบคุมอุณหภูมิด้วย
๔. ผู้ป่วยกว่าแสนรายต่อปีจะเข้าถึงการรักษาแบบใหม่่ายิ่งขึ้น



๓๑. ข้อใดจำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์

๑. กระແສເກນອອນໄລນ໌ກໍາລັງນາແຮງແລະທຳເຈິນໄດ້ມາຄາລ
๒. ການນໍາເສນອຂໍ້ມູນໃນສ່ວົດໆຕ່າງໆຜູ້ໃຊ້ສ່ວົດໆຈຳປັບປຸງຫຼືສ່ວົດໆຫຼັງຈາກນີ້
๓. ພິທີການກົດປົກປຸດຈາກການນີ້ຈາກພູດຈາໄມ່ເໜາະສົມ
๔. ເມື່ອເຮົາເດີນທາງໄປຕ່າງປະເທດ ຈຳປັບປຸງໃຫ້ພາສປ່ອດັບກຳນົດ

๓๒. ข้อใดມີศັບສົນ

๑. ນັກຮຽນໃນແຄນເອເຊີມມີຄວາມເຄີຍດາກການສອນແບ່ງຂັນນາກ
๒. ຂໍ້ມູນການສັນເກດໃນຍຸກປັງຈຸບັນຂ່າຍໃຫ້ວິທະອອງເຮົາສະດວກສາຍ
๓. ຜູ້ທີ່ຕ້ອງການຈະໄປຮຽນຕ່ອງຕ່າງປະເທດຕ້ອງໃຫ້ພັດການສອນໂທິເຟດ
๔. ນັກການເນື່ອງມີແຟນຄລັບຄອຍໃຫ້ກໍາລັງໃຈໄມ່ຕ່າງກັນນັກຮ້ອງນັກແສດງ



๓๓. ตัวเลือกข้อใดต่อไปนี้ใช้เดิมในตำแหน่ง (ก) และ (ข) ได้ถูกต้องตามลักษณะ

ไม่ดัดงาน_(ก)_	ครุตา
ใบพุ่มชุ่มหนา	ช่อชี้
เบียวครีมพอกผ่านนา	งามเด่น
ชิ้นจิตழูใจนี้	_(ข)_ เพลินใจ

- ๑. (ก) ชูช่อ (ข) จิตฟุ่ง
- ๒. (ก) แต่งแต้ม (ข) ฟุ่งฟ้า
- ๓. (ก) แห่นช้อย (ข) ร่นหรื้น
- ๔. (ก) ตัดแต่ง (ข) รื่นรมย์

๓๔. คำประพันธ์ต่อไปนี้มีจุดมุ่งหมายสอนเรื่องใดเป็นสำคัญ

น้ำพึ่งเรือเสือพึงป้าปลาพึงหนอง เมื่อยามยากมีคนรู้คุณเข้าใจ	พี่พึงน้องชายพึงหลูงยิ่งมิตริกลั่ ได้อาศัยได้อือเพื้อได้เกื้อภูด
--	---

- ๑. การรักษาไว้ชีวิตดังเดิม
- ๒. การรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๓. การคิดไตร่ตรองด้วยความรอบคอบ
- ๔. การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



๓๕. คุณธรรมข้อใดสอดคล้องกับคำประพันธ์ต่อไปนี้

การมาประดาสัตว์	๑ ประโยชน์บ่พึงมี
อันว่าด้วยชีวิ	ย่อมเป็นสิ่งที่ควรอนุรักษ์

๑. กดัญญารักษา
๒. มีสติรอบคอบ
๓. ชื่อสัตย์สุจริต
๔. เมตตากรุณา

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๓๖ – ๓๗

ยามเช้าฉันให้ไว้พ่อแม่ก่อนไปเรียน ก่อนเข้านอนฉันให้ไว้ครูด้วยรู้รัก

ตอนเที่ยงเที่ยงฉันทักทายคนรู้จัก ยามย่ำค่ำก่อนนอนพักกราบพระอย

๓๖. คำประพันธ์ข้างต้นแสดงวิถีไทยในเรื่องใด

๑. การเห็นคุณค่าของเวลา
๒. การรู้จักรรรมเนียมปฏิบัติ
๓. การให้ความสำคัญกับพิธีกรรม
๔. การรู้จักระดับความสนใจกับคนรุ่นต่าง ๆ

๓๗. คำประพันธ์ข้างต้น ไม่ กล่าวถึงเรื่องใด

๑. กาลเทศะ
๒. จรรยาภัติ
๓. สัมมาคาราะ
๔. อัชญาศัยไมตรี



๓๙. จากคำประพันธ์ต่อไปนี้ คำประพันธ์哪一句 表达的是对泰国的热爱之情？

จะแบ่งเรือแบ่งพายพอได้แบ่ง บางคนรวยแต่เกิดเลิศปัญญา	ใช้ฟีมือถ่ายเข็งแรงอันเกร่งกล้า ริแบ่งบุญแบ่งวาสนาอย่าแบ่งเลย
--	--

๑. วรรณที่ ๑
๒. วรรณที่ ๒
๓. วรรณที่ ๓
๔. วรรณที่ ๔

๓๘. นูกคลในข้อใดไม่ได้นำข้อคิดที่ได้จากคำขวัญต่อไปนี้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

<p>“ปัญญาเป็นแสงสว่างของชีวิต การศึกษาสร้างคน สร้างงาน สร้างชีวิต หนังสือคือประติปัล่องทาง ให้ทางสว่างสร้างปัญญา”</p>

๑. พี่สาวไม่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาแต่ไปอบรมการเป็นช่างเสริมสวยแทน
๒. พี่ชายเลือกเรียนต่อระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษา เพราะต้องการทำงานโดยเร็ว
๓. น้องชายคิดว่าไม่จำเป็นต้องศึกษาหากความรู้ทางวิชาการให้มาก เพราะมีมารดก
๔. น้องสาวพยายามเรียนจนสำเร็จระดับอุดมศึกษาแม้จะต้องกู้ยืมเงินมาเป็นค่าใช้จ่ายก็ตาม

๔๐. ข้อความต่อไปนี้ให้ข้อคิดสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใด

“การแข่งขันฟุตบอลโลกหญิงปีนี้ สหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (ฟีฟ่า) ออกกฎหมายห้ามผู้ชุมสูบบุหรี่โดยเด็ดขาด และยังรณรงค์ให้แยกชนิดของขยะเพื่อนำไปสู่กระบวนการผลิตใหม่ นอกจากนี้ยังบริการผู้ชุมที่พิการโดยให้ยืนรอเข็น รวมทั้งจัดที่นั่งพิเศษและบริการหูฟังให้ผู้พิการทางสายตาด้วย”

๑. รักษ์คน รักษาโลก
๒. มีวินัย ไฟธรรมะ
๓. ฐานะดี ชีวิมีสุข
๔. รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา



ตอนที่ ๒ : แบบปรนัย & ตัวเลือก เลือก ๒ คำตอบที่ถูกต้อง จำนวน ๑๐ ข้อ
ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน

ตอบถูก ๑ คำตอบ ได้ ๑ คะแนน

ตอบถูก ๒ คำตอบ ได้ ๒ คะแนน

๔๑. ข้อความ ๒ ข้อใดใช้สำนวนผิดความหมาย

๑. แม่ค้าปลานั่นปากปลาเรื่องว่าลูกค้าหายาน ๆ ภายใน ๆ
๒. พรุ่งนี้ต้องสอบห้องอาหาร น้องจึงซ้อมห้องจนปากเปียกปากแฉะ
๓. นักเขียนคอลัมน์นี้ปากหนักมาก ใช้กรรมคณคายหนึบแนมผู้คนเก่งจริง ๆ
๔. เขาเป็นคนปากประราษฎร์จึงไม่แปลกที่มีเรื่องทะเลกับชาวบ้านไปทั่ว
๕. ลูกเต่ามากมายเหล่านี้เมื่อปล่อยลงทะเลไป ก็เหลือรอดปากเหยี่ยวปากกาเพียงเดือนน้อย

๔๒. ข้อความ ๒ ข้อใดมีความหมายเกี่ยวข้องกับคำพูดหรือการพูด

๑. หวานเย็น
๒. หวานคอแร้ง
๓. หวานอมนุ่มกลืน
๔. หวานนอกขนใน
๕. หวานเป็นลมนมเป็นยา

๔๓. ข้อความ ๒ ข้อใดมีคำさまປະເກາດເດືອກັນຄໍາວ່າ “ຮນາຄາຣ”

๑. ກະທຽວສຶກຍາທີການຄູແລດ້ານການສຶກຍາ
๒. ຕັ້ງແຫນນັກເຮືອນຮຸ່ນໃໝ່ມີການກົງມາກິ່ນ
๓. ຄວນດີຄະຕ່າງ ຖໍາມີຄ່າວ່າຕ້ອນຮັບນັກສຶກຍາໃໝ່
๔. ປະຊາທິປະໄຕຍົກ່ອະນຸມວະນຸມກົງມີປະຫຼາມປົງປາກ
๕. ຈຸດທະນີມີຄືຈຸດທີ່ໄສ່ໜັງຈຳນວນເຕັມແລະໜ້າແກ່ຄວາມວິທີທຳແລ່ນ

๔๔. ຄໍາປະພັນທີ ๒ ຂໍາດີມີຄໍາສາມາດ

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| ๑. ຕັ້ງພົມໄດ້ລວມລາມ | ຈະຄື່ອງຄວາມສິ່ງນີ້ນີ້ໄມ້ໄດ້ |
| ๒. ໄປເຈດີຍທີ່ຂໍ້ອງກູເບາທອງ | ດູສູງສ່ວນລອຍໝ້ານກາລັຍ |
| ๓. ອູ້ກ່າວງ່າງຮູ່ງໂຮງຈົ່ງໂຄດເດັ່ນ | ເປັນທີ່ເລີ່ມນາວາຄົງຄາໄສ |
| ๔. ກະນີ້ຫີ້ອ່ອ້າເສີຍງເກີຍຮົດຍົດ | ຈະມີໝາຍດ່ວງໜ້າທັນຕາເຫັນ |
| ๕. ໂອ້າເຈດີຍທີ່ສ້າງຍັງຮ້າງຮັກ | ເສີຍດາຍນັກນີກນ້ານ້ຳຕາກະເດືອນ |



๔๕. ข้อความ ๒ ข้อใดเป็นประโยชน์มั้ย

๑. อาหารลาวมีรสชาติที่ใกล้เคียงกับอาหารไทย
๒. สำเนียงภาษาลาวคล้ายกับภาษาอีสานของไทย
๓. วิถีชีวิตของคนลาวนี้ลักษณะที่ไม่ต่างกับคนไทยมากนัก
๔. ชื่อทางการของเมืองลาวคือสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
๕. การเดินทางทางบกจากประเทศลาวโดยสะพานมิตรภาพไทย – ลาว

๔๖. ข้อความ ๒ ข้อใดเป็นประโยชน์ซ่อน

๑. คนที่ประสบความสำเร็จส่วนใหญ่เป็นคนบัณฑิตเพียง
๒. ความสุขของคนเราอยู่ที่คนรอบข้างไม่ใช่ทรัพย์สินเงินทอง
๓. นักเรียนของโรงเรียนราษฎรได้คะแนนอันดับที่หนึ่งของจังหวัด
๔. บรรยากาศที่โรงแรมนี้เหมาะสมกับการมาพักผ่อนในวันหยุดสุดสัปดาห์
๕. งานวิจัยเพื่อหาความสุขของมนุษย์เป็นงานวิจัยที่ใช้เวลานานที่สุดในโลก



๔๗. ข้อความ ๒ ข้อใดมีคำさまาถ

๑. เพื่อนของฉันมีภูมิลำเนาเดินมาจากต่างจังหวัด
๒. นักธุรกิจชาวจีนหันไปลงทุนในภูมิภาคแอฟริกา
๓. คนเป็นโรคภูมิแพ้ควรหมั่นออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๔. พ่อแม่ภูมิใจที่ถูกทุกคนสอนเข้าโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้
๕. สาวสารานุราษณ์แห่งนี้มีภูมิทัศน์ที่ดูโอลี่งโปร่งและสวยงาม

๔๘. คำยืนภาษาต่างประเทศ ๒ ข้อใดไม่ใช่คำยืนภาษาจีน

๑. จันเลี้ยงร้านนี้ขายดีทุกวัน
๒. กระเทียมไทยมีกลิ่นหอมมาก
๓. เนาขอบดื่มน้ำเก็บสายอุ่น ๆ
๔. จันอับกล่องไหనเป็นของฉัน
๕. ชะเอมใช้ทำยามีรสหวานซุ่มคอ



๔๕. ข้อความ ๒ ข้อใดเป็นภาระดับทางการ

๑. เขาเป็นนักปููกบัวที่มีฝีมือและมีความรู้ขั้นดีหาตัวจับยากคนหนึ่ง
๒. บัวเป็นต้นไม้ที่คุ้งแลไม่ยาก เดินโดยรวมเร็ว ภายในเวลาแค่ไม่กี่เดือนเท่านั้นเอง
๓. นอกจากเขาจะขายกาแฟแล้ว ในเร็ว ๆ นี้ เขายังเพลิดเพลินว่าจะต่อยอดธุรกิจการเลี้ยงผึ้งอีกด้วย
๔. เรือนแพจะชำรุดไม่ ความมีหลังคาที่ใช้วัสดุชนิดปูร่องแสงป้องกันฝน และให้อาภัยถ่ายเทได้
๕. คริสโตเฟอร์ โคลัมบัสเดินทางไปยังหมู่เกาะเวสต์อินดีสและได้พบแกetcass ขนาดใหญ่สายพันธุ์ต่าง ๆ

๔๖. ข้อความ ๒ ข้อใดใช้ระดับภาษาทางการในการเขียนรายงาน

๑. การเดินทางเป็นการแสวงหาประสบการณ์ชีวิต
๒. หน้ากากอนามัยกันฝุ่นพิษชิ้ว ๆ ๒.๕ พี อีม หาซื้อยาก
๓. สังคมในยุคปัจจุบันมีเครื่องอำนวยความสะดวกหลากหลายชนิด
๔. หน้าร้อนนี้หลายครอบครัวเดินทางไปเที่ยวชายทะเลจังหวัดต่าง ๆ
๕. ตารางนักแสดงต่างด้วยการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์แสดงยอดเยี่ยมประจำปี





91

**** กระดาษคำตอบ รหัสวิชา ๙๑ ภาษาไทย ****

คำสั่ง : ให้นักเรียนระบุรายการที่สัญลักษณ์ที่ปรากฏบนหน้าปักแบบทดสอบวิชาภาษาไทย ลงบนกระดาษคำตอบนี้ให้ถูกต้อง ซึ่งจะได้คะแนน

รหัสข้อสอบวิชาภาษาไทย					
<input checked="" type="radio"/> 100	<input type="radio"/> 200	<input type="radio"/> 300	<input type="radio"/> 400	<input type="radio"/> 500	<input type="radio"/> 600

ตอบที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 80 คะแนน

วิธีการตอบ ระบบ ๑ ค่าตอบที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดในแต่ละข้อ

ข้อ 1-40			
1 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	11 <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	21 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	31 <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
2 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	12 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	22 <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	32 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
3 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	13 <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	23 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	33 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
4 <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	14 <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	24 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	34 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
5 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	15 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	25 <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	35 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
6 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	16 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	26 <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	36 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
7 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	17 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	27 <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	37 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
8 <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	18 <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	28 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	38 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
9 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④	19 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	29 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	39 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
10 <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	20 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	30 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	40 <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④

ตอบที่ ๒ : แบบปรนัย ๕ ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

วิธีการตอบ ระบบ ๒ ค่าตอบที่ถูกต้องในแต่ละข้อ

ข้อ 41-50				
41 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤	46 <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤			
42 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤	47 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④			
43 <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤	48 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④			
44 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input checked="" type="radio"/> ⑤	49 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤			
45 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input checked="" type="radio"/> ⑤	50 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤			